



informatie boekje

2024-2025





Voorwoord

Welkom op Kindcentrum De Achtsprong!

De basisschooltijd is niet zomaar een periode, maar een belangrijke fase waarin de basis wordt gelegd voor de rest van je leven. Het is een tijd vol leren, spelen en groeien. Op Kindcentrum De Achtsprong begeleiden we kinderen stap voor stap op hun weg naar hun beste ik. We stimuleren hen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen keuzes, om te zorgen voor elkaar en voor de wereld om hen heen.

Wij willen dat elk kind met een glimlach terugkijkt op acht waardevolle jaren bij ons op school. Samen doen we elke dag ons best om van deze periode een fijne en leerzame tijd te maken.

We gaan er een prachtig schooljaar van maken!

Met vriendelijke groet,
Manon Klunder
Directeur





Missie en visie

Basisschool De Achtsprong is hét Kindcentrum in de Zuidwijken van Zutphen. Kinderen uit alle acht omliggende wijken in de Zuidwijken komen naar De Achtsprong om in acht jaren 'samen op weg te gaan naar hun beste ik'. De Achtsprong leidt kinderen op tot wereldwijze burgers, die, in verbinding met zichzelf, elkaar en de wereld om zich heen, hun beste ik worden.

Wij willen lessen geven waarbij wij ieder kind, op ieder vlak (sociaal/ emotioneel, cognitief, motorisch, creatief, cultureel) kansen geven boven zichzelf uit te stijgen en grenzen te verleggen. Alles wat wij doen, komt voort uit onze acht waarden, waardoor we op De Achtsprong vanuit verbinding en samenhang werken en we 'samen op weg gaan naar je beste ik'.



vertrouwen
naastenliefde
zorgzaamheid
fantasie
eerlijkheid
groei
vrolijkheid
energie



Het team

Heleen Langenkamp, Karin Ruiterkamp, Aysen Gezici, Cindy Breukink, Lobke Visscher, Odette Merckx, Marissa Klein Nengerman, Martijn van Tent Beking, Annemarie Fiechter, Wilke Steenkamp, Jelmer Steenhuizen, Elise klein Baltink, Kim Lankamp, Maaïke Maresch, Sanneke Wijnen, Alisa van Duijn, Bram van Dam, Stefan Roordink, Samantha Brokken, Maureen Veenhuis, Hans Hoeseini, Saskia Faye, Ineke Wieggersma en Manon Klunder.



De Vreedzame School

Op Kindcentrum De Achtsprong werken we samen aan een positieve en veilige sfeer waarin iedereen zich thuis voelt. We zijn er trots op dat we sinds dit schooljaar een **Vreedzame School** zijn. Dit betekent dat wij actief bijdragen aan het ontwikkelen van sociale vaardigheden, verantwoordelijkheid en respect bij onze kinderen. Ons doel is om een gemeenschap te creëren waarin kinderen leren op een vreedzame manier met elkaar om te gaan.

Als vreedzame school willen we dat onze kinderen zich niet alleen veilig voelen, maar ook de vaardigheden ontwikkelen om conflicten op een constructieve manier op te lossen. Door middel van lessen en activiteiten leren kinderen hoe ze kunnen luisteren naar elkaar, samenwerken en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen gedrag en dat van anderen.

Dit leren de kinderen in verschillende blokken:

- Blok 1:** We horen bij elkaar (groepsvorming)
- Blok 2:** We lossen conflicten zelf op (leren omgaan met conflicten)
- Blok 3:** We hebben oor voor elkaar (communicatie)
- Blok 4:** We hebben hart voor elkaar (gevoelens)
- Blok 5:** We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)
- Blok 6:** We zijn allemaal anders (verschillen en overeenkomsten)

Wat betekent dit in de praktijk?

- Samenwerken:** We leren kinderen dat samenwerken belangrijk is, zowel in de klas als daarbuiten. Ze leren naar elkaar te luisteren en elkaar te respecteren.
- Conflicten oplossen:** Onze kinderen worden getraind in het vreedzaam oplossen van conflicten. Ze leren met respect te communiceren en samen tot een oplossing te komen, zonder dat daar ruzie of strijd aan te pas komt.
- Verantwoordelijkheid:** Wij geloven dat iedereen een rol speelt in het zorgen voor een prettige sfeer. Kinderen leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag en keuzes, maar ook om zorg te dragen voor de ander en de omgeving.
- Burgerschap:** We bereiden onze kinderen voor op een actieve rol in de samenleving. We leren ze dat ze deel uitmaken van een groter geheel en hoe ze kunnen bijdragen aan een positieve en vreedzame maatschappij.

Als vreedzame school streven we ernaar dat alle kinderen, ongeacht hun achtergrond of talenten, zich gehoord en gezien voelen. Samen bouwen we aan een school waar respect, vertrouwen en verantwoordelijkheid centraal staan.



Ons onderwijs

Kindcentrum

Basisschool De Achtsprong werkt samen met Kinderopvang Kindernet (peuterspeelzaal en BSO). Samen vormen wij Kindcentrum De Achtsprong en verzorgen we opvang en onderwijs voor kinderen van 2-12 jaar. Deze informatiegids geeft u informatie over de basisschool. Voor meer informatie over de peutergroep en de BSO, neemt u gerust contact op met de directeur of met Kindernet.

Schooltijden

- Om 8.15 uur zijn alle kinderen welkom op het schoolplein. Er is dan toezicht en wij zijn vanaf dat moment verantwoordelijk.
- Om 8.20 uur gaat de bel en gaan de deuren open; de kinderen kunnen naar binnen.
- Om 8.30 uur gaat opnieuw de bel en gaan de deuren dicht; de schooldag is begonnen.
- Om 14.00 is de school uit.

Te laat

Wanneer de kinderen om 8.30 uur (bij de tweede bel) niet in de klas zijn, zijn ze te laat op school. Natuurlijk kan dit altijd een keer gebeuren. Wanneer dit vaker of met enige regelmaat gebeurt, neemt de groepsleerkracht contact met u op om hier afspraken over te maken. Wanneer u 's ochtends al weet dat uw kind(eren) te laat zullen komen door bepaalde omstandigheden, dan is het fijn dat u even naar school belt om dit aan ons te laten weten.

Ziek

Het kan gebeuren dat uw kind vanwege ziekte niet naar school kan komen. U kunt tussen 8.00 – 8.15 uur naar school bellen, om de ziekmelding van uw kind aan ons door te geven. Doe dit altijd telefonisch en niet via Social Schools. Wij lezen het dan niet op tijd.

Wij moeten als school van alle kinderen het aantal keren te laat én het aantal keren ziekmelden verplicht bijhouden. De leerplichtambtenaar en de inspectie van het onderwijs controleren hierop en houden dit goed in de gaten.

Pausetijden

De kinderen gaan eten/drinken om 10.00 uur. Om 10.15 uur gaan ze buiten spelen. De kinderen gaan lunchen om 12.00 uur. Om 12.15 uur gaan ze buiten spelen.

Gymtijden

Groep 1 en 2 gymt in de speelzaal in de school.
Groep 3 t/m 8 gymt in de gymzaal naast De Parel.

Gym op vrijdag

8.30 - 9.15	Groep 3
9.15 - 10.00	Groep 4
10.15 - 11.00	Groep 5
11.00 - 11.45	Groep 6
12.30 - 13.15	Groep 7
13.15 - 14.00	Groep 8

Beweegwijs

Op De Achtsprong maken we gebruik van het Beweegwijs-programma om kinderen meer te laten bewegen tijdens en buiten de lessen. Dit programma bevordert het plezier in bewegen door middel van gestructureerde spellen op

het schoolplein, waardoor de kinderen niet alleen fysiek actief zijn, maar ook sociale vaardigheden, samenwerking en zelfvertrouwen ontwikkelen. Beweegwijs draagt zo bij aan een positieve sfeer tijdens de pauzes en zorgt ervoor dat elk kind, ongeacht sportieve aanleg, kan meedoen en zich veilig voelt in het spel. Op woensdag krijgen de kinderen les in Beweegwijs. Er is op woensdag ook een naschools aanbod waar kinderen zich voor kunnen opgeven.

Ouder(s) en/of verzorger(s)

De samenwerking tussen ouders/verzorgers en de school is heel belangrijk. We hebben een gezamenlijk belang: het zorgen voor goede omstandigheden om te kunnen ontwikkelen, op school en thuis. Samen kunnen we meer!

Dit doen we door naar elkaar te luisteren en informatie te verstrekken, samen afspraken te maken die ten goede komen aan uw kind. We nodigen u als ouders/verzorgers meerdere keren per jaar uit voor een gesprek met de leerkracht en indien nodig voeren we individuele begeleidingsgesprekken met eventueel de intern begeleider.

Social Schools

Wij vinden het belangrijk dat u als ouders/verzorgers goed op de hoogte bent van wat er speelt op school. Via 'Social Schools' houden wij ouders/verzorgers op de hoogte van wat er in de groep en op school gebeurt. Daarnaast ontvangen alle ouders/verzorgers iedere laatste vrijdag van de maand een nieuwsbrief: het schoolnieuws.

Schoolkalender

Ieder schooljaar ontvangt elk gezin de papieren schoolkalender om thuis op te hangen. Hierin staan alle vakanties, vrije dagen, studiedagen en activiteiten. Deze data zijn naast de schoolkalender, ook te vinden in de agenda van 'Social Schools'.

Leerlingenraad

Onze leerlingenraad bestaat uit kinderen van groep 1 t/m 8 die gekozen zijn door hun eigen groep. De leerlingen komen 11 keer per jaar samen met de directeur. Zo weten we wat de kinderen van onze school belangrijk vinden. Dat betekent dat zij de belangrijke rol hebben om te vertellen wat er leeft op school en in de groep en dat zij hierover kunnen meepraten met de directeur.

De leerlingeraad bestaat dit jaar uit: (van links naar rechts)
Ali Kemal, Sidra, Djinaya, Lisa, Ayla, Zara, Felicity, Bedia.



Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (MR) op onze school bestaat uit zes personen: drie ouders en drie teamleden. In het schooljaar 2024-2025 zitten Halil Okatan (voorzitter), Remco Buiting en Patrick Stoutjesdijk namens de ouders in de MR. Jelmer Steenhuizen (secretaris), Marissa Klein Nengerman en Lobke Visscher zitten namens het team in de MR. De MR heeft inspraak en adviesrecht over wat er op school gebeurt.

Ouderraad

De ouderraad (OR) bestaat uit een door de ouders gekozen groep mensen, die gedurende het schooljaar verschillende activiteiten organiseert voor de kinderen. Dit doen zij in samenwerking met de leerkrachten. Een school kan niet zonder betrokkenheid van ouders. We zijn er van overtuigd dat vieringen en evenementen die de ouderraad organiseert, bijdragen aan de ontwikkeling van onze kinderen. Chantal Bremer, Mirjam Soetekouw, Femke Kreunen en Anne Roelink vormen samen de OR.

Ouderbijdrage

Sinds het schooljaar 2024-2025 vragen wij op De Achtsprong géén vrijwillige ouderbijdrage meer aan de ouders. Dit betekent dat u geen betaalverzoek of incasso's ontvangt. In plaats daarvan heeft de school ervoor gekozen om het bedrag van 40,00 euro per leerling zelf te dragen door dit op te nemen in de jaarlijkse begroting. Alle activiteiten zoals Sinterklaas, het schoolreisje en het kamp worden hiervan betaald en de ouderraad organiseert deze activiteiten.

Klassenouders

Ieder jaar zijn er per groep twee klassenouders. Een klassenouder ondersteunt de leerkracht bij het regelen van vervoer of begeleiding van een activiteit of uitje voor die groep. Ook zorgen de klassenouders voor een bedankje namens de groep tijdens de meester- en juffendag.

Inloopmomenten, kijkmiddagen en open podium

Een paar keer per jaar is er een inloopmoment of kijkmiddag voor ouders. Ook bent u van harte uitgenodigd tijdens een afsluiting van een Blinkthema. Tijdens deze momenten bent u welkom in de klas van uw kind om te kijken naar zelfstandig werken, instructies, presentaties of een ander onderdeel van de schooldag. De data van deze momenten staan in de schoolkalender, in de agenda van Social Schools of u ontvangt een uitnodiging via het Schoolnieuws.



Groepsinformatie

Naast de algemene informatie die voor alle groepen geldt, is er ook groepsspecifieke informatie. Hieronder staan een aantal punten per groep uitgewerkt. Niet alle informatie van een heel schooljaar past in een informatiegids. Wanneer er groepsspecifieke informatie hieronder niet wordt benoemd, zal het tijdens de oudergesprekken aan bod komen. U kunt ook altijd terecht met vragen bij de leerkracht van uw kind.

Groep 1 en 2

Inloop

De kleuters komen binnen via de kleuteringang, hangen hun jas op, leggen hun lunch in een mandje en hun fruittas in de tassenbak. Daarna begint de inloop, waarbij kinderen starten met spelen en leren, afhankelijk van wat zij of de leerkracht de dag ervoor hebben gekozen op het kies-/planbord. Ouders mogen tot 8.30 uur aanwezig zijn om samen met hun kind te kijken wat er gepland staat. De leerkracht en onderwijsondersteuner begeleiden de activiteiten en starten vaak kleine kringactiviteiten.

Spelen en werken

Spel is belangrijk bij de kleuters. Kinderen kiezen in welke hoeken ze spelen en werken, waarbij groep 1 één verplichte opdracht heeft per week en groep 2 twee. Daarnaast nemen alle kinderen deel aan taal- en rekenactiviteiten in de kleine kring, afgestemd op hun niveau. Elke maandag ontvangen ouders een ouderbrief met het aanbod en bijzonderheden van de week.

Gym en buitenspel

Dagelijks spelen we buiten. Wekelijks en bij slecht weer gymmen de kinderen. Groep 1 gymt op woensdag en vrijdag, en groep 2 op dinsdag en vrijdag. Kinderen hebben een gymtasje nodig met gymschoenen (bij voorkeur met klittenband) met hun naam erop. Voor elke vakantie gaan de gymschoenen mee naar huis om te passen.

Verjaardagen

Verjaardagen worden gevierd in de kring. Het jarige kind trakteert de klas en kan eventueel ook de leerkrachten in de koffiekamer trakteren. Foto's van het feestje worden via Social Schools gedeeld met ouders.

Speelgoed

Speelgoed van thuis mag alleen meegebracht worden op specifieke dagen. Kinderen mogen wel spullen meenemen die aansluiten bij de klank van de week of het thema.

Huisbezoek

Na ongeveer 6-8 weken komt de leerkracht op huisbezoek bij de nieuwe kleuters om op een informele manier kennis te maken.

Groep 3

Mee de klas in

Net zoals in groep 1 en 2 mogen ouders in de eerste periode hun kind mee naar binnen begeleiden. Tot de herfstvakantie mogen ouders nog mee de klas in, daarna wordt verwacht dat kinderen zelfstandig naar binnen gaan via de hoofdingang en afscheid nemen op het plein.

Eigen materialen

Alle benodigde materialen, zoals schrijfgerei, worden door de school verstrekt. Deze materialen zijn zorgvuldig gekozen, waardoor het niet nodig is om spullen van thuis mee te nemen.

Aanvankelijk Lezen

In groep 3 leren kinderen lezen in twee fasen:

- **Klankzuivere periode:** Letters en woorden worden aangeleerd die exact zo klinken als ze geschreven worden.
- **Niet-klankzuivere periode (vanaf januari/februari):** Kinderen leren complexe klanken en spellingpatronen zoals ng/nk, aai/ooi/oei en eeuw/ieuw.

Lezen is belangrijk! Vanaf groep 3 is lezen cruciaal. Het is aanbevolen om het bibliotheeklidmaatschap van uw kind te gebruiken (gratis) en regelmatig samen boeken te lezen. Vooral tijdens vakantieperiodes is het belangrijk om het leesniveau op peil te houden. Kom gerust langs bij vragen over hoe u uw kind thuis kunt ondersteunen.

Groep 4

In groep 4 begint het onderwijs steeds uitdagender te worden, en de kinderen maken flinke stappen in hun ontwikkeling. Het leesonderwijs gaat verder, waarbij het vloeiend lezen en begrijpend lezen meer aandacht krijgen. Kinderen leren niet alleen de woorden sneller en correct te lezen, maar ze gaan ook steeds beter begrijpen wat ze lezen, waardoor hun tekstbegrip groeit.



Ook bij rekenen zien we dat de kinderen verder gaan dan in de vorige jaren. Ze leren sommen maken tot 100 en gaan voor het eerst aan de slag met de tafels van vermenigvuldiging en delen. Daarnaast wordt het klokkijken geïntroduceerd, waarbij ze zowel analoge als digitale klokken leren lezen.

Wereldoriëntatie wordt vanaf groep 4 aangeboden via de thema's van Blink. Kinderen ontdekken verschillende onderwerpen over de natuur, de wereld en de samenleving om hen heen. Deze thema's sluiten aan bij hun nieuwsgierigheid en nodigen hen uit om vragen te stellen en zelf op onderzoek uit te gaan.

Zelfstandigheid wordt in groep 4 steeds meer gestimuleerd. Kinderen krijgen de verantwoordelijkheid om taken zelf te plannen en hun tijd in te delen. Ze leren hun werk te organiseren, wat een belangrijke stap is richting de hogere groepen.

Groep 5

In groep 5 verdiepen de kinderen hun lees- en rekenvaardigheden verder. Bij het rekenen is er veel aandacht voor het automatiseren van tafels en het oplossen van complexere sommen, waarbij kinderen verschillende rekenstrategieën leren toepassen. Het lezen gaat ook verder: naast vloeiend lezen, wordt begrijpend lezen steeds belangrijker. Kinderen leren verbanden te leggen tussen verschillende stukken tekst en ontwikkelen hun analytisch denkvermogen. Hierdoor krijgen ze meer grip op de inhoud en betekenis van wat ze lezen.

Zelfreflectie speelt vanaf groep 5 een grote rol. Naast het uitvoeren van hun werk, leren kinderen om terug te kijken op hun eigen leerproces. Ze leren om hun eigen werk te evalueren en nadenken over wat goed ging en

Blifk

IN DE WOLKEN

Wat zijn wolken? Hoe ontstaan ze? Hoe worden ze gevormd? Hoe worden ze gebruikt? Hoe worden ze gebruikt? Hoe worden ze gebruikt?

SPIEKEN IN DE RUIMTE

Wat zijn satellieten? Hoe worden ze gebruikt? Hoe worden ze gebruikt? Hoe worden ze gebruikt?

IEDER DIER ZIJN EIGEN PLEKJE

Wat zijn dieren? Hoe worden ze gebruikt? Hoe worden ze gebruikt? Hoe worden ze gebruikt?

WEER EN KLEUR

Wat zijn kamelen? Hoe worden ze gebruikt? Hoe worden ze gebruikt? Hoe worden ze gebruikt?

LEKKER WEERTJE?

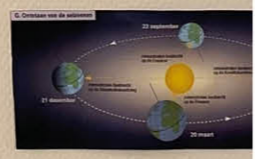
Wat is het weer? Hoe wordt het weer gebruikt? Hoe wordt het weer gebruikt? Hoe wordt het weer gebruikt?

WAPENS TEGEN WATER

Wat is water? Hoe wordt water gebruikt? Hoe wordt water gebruikt? Hoe wordt water gebruikt?

NEDERLAND ONDER WATER

Wat is Nederland? Hoe wordt Nederland gebruikt? Hoe wordt Nederland gebruikt? Hoe wordt Nederland gebruikt?



waar ze nog hulp bij nodig hebben. Dit helpt hen om inzicht te krijgen in hun sterke en zwakte punten, en zo kunnen ze stap voor stap hun eigen leerproces beter sturen.

Groep 6

In groep 6 beginnen de kinderen met het leren van topografie, waarbij ze zich richten op de geografie van Nederland. Ze maken kennis met de provincies, hoofdsteden, belangrijke wateren en steden. Dit wordt ondersteund door kaarten en oefenbladen die de kinderen mee naar huis nemen om thuis verder te oefenen. Aan het einde van elke periode wordt een toets afgenomen om te controleren wat de kinderen geleerd hebben. Ouders kunnen in deze fase helpen door samen met hun kind thuis te oefenen.

Naast de nieuwe vakken blijven de lees- en rekenvaardigheden zich verder ontwikkelen. Het rekenen wordt complexer, en ook begrijpend lezen blijft een belangrijk onderdeel van het onderwijs in groep 6.

Groep 7

Groep 7 is een jaar vol nieuwe uitdagingen en voorbereidingen op de toekomst. Een van de belangrijkste momenten in dit jaar is het voorlopige schooladvies voor het voortgezet onderwijs. Aan het einde van het schooljaar, tijdens de oudergesprekken in juli, bespreken we het advies. Dit is een goed moment voor ouders en kinderen om na te denken over de volgende stap in hun schoolloopbaan. We raden ouders aan om in deze periode alvast de open dagen van middelbare scholen te bezoeken, zodat ze een goede indruk krijgen van de mogelijkheden en sfeer van verschillende scholen.

Ook op het gebied van verkeer is groep 7 een belangrijk jaar. Op 25 maart 2025 doen de kinderen mee aan het theoretische verkeersexamen, waarvoor we op school uitgebreid oefenen. Later in het jaar volgt het praktische verkeersexamen, waarbij ze laten zien dat ze wat ze geleerd hebben ook in de praktijk kunnen toepassen.

Groep 7 en 8

Aan het begin van groep 7 en 8 organiseren we een informatieavond voor ouders over het voortgezet onderwijs. Hierin geven we informatie over de verschillende niveaus, de mogelijkheden binnen de scholen in de regio en hoe de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs verloopt. Deze avond is een goede voorbereiding voor ouders en leerlingen om goed geïnformeerd te zijn over de keuzes die hen te wachten staan.

Wat huiswerk betreft, worden de kinderen in groep 7 en 8 voorbereid op de verwachtingen van het voortgezet onderwijs. Elke week krijgen de leerlingen huiswerk mee naar huis in een mapje, en vrijdag is de vaste dag waarop dit huiswerk ingeleverd moet worden. Tijdens het zelfstandig werken in de ochtend kunnen leerlingen altijd vragen stellen over het huiswerk.

Groep 8

Groep 8 is het laatste jaar van de basisschool en staat in het teken van afronding en voorbereiding op de volgende stap. In de loop van het schooljaar ontvangen de kinderen hun definitieve advies voor het voortgezet onderwijs. Dit advies is gebaseerd op de resultaten van de afgelopen jaren, maar ook op de ontwikkeling en het vermogen van de leerlingen om zelfstandig te werken. We streven ernaar om een advies te

geven dat het beste past bij het kind en waarin het de meeste kans heeft om te slagen en zich gelukkig te voelen.

Naast het advies bereiden de kinderen zich ook voor op de doorstroomtoets. Dit is een belangrijk moment waarop we de vaardigheden en kennis van de leerlingen meten. De toets helpt niet alleen bij het vaststellen van het schooladvies, maar geeft de kinderen ook een laatste kans om te laten zien wat ze kunnen.

Kamp en eindmusical

In groep 8 sluiten de leerlingen hun basisschooltijd feestelijk af met twee hoogtepunten: het schoolkamp en de eindmusical. Tijdens het kamp genieten de kinderen van een paar dagen vol avontuur, spel en gezelligheid, waarin samenwerken en plezier centraal staan. Het is een onvergetelijke ervaring die bijdraagt aan de hechte band tussen de leerlingen.

De eindmusical is het afsluitende moment van hun tijd op De Achtsprong. In de weken voorafgaand aan de musical oefenen de kinderen samen hard aan hun rollen, liedjes en decor. Het eindresultaat wordt opgevoerd voor ouders en familie, een feestelijke manier om afscheid te nemen van de basisschool.



De Achtsprong
De Brink 126
7206 KD Zutphen

T 0575 - 52 42 13
E directie@deachtsprong.skbq.nl